

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский областной музыкальный колледж»**

Принято на заседании
Педагогического совета
«23» октября 2017г.
Протокол № 2



Утверждаю
Директор ГПОУ «Кемеровский
областной музыкальный колледж»
Юдина С. А. 2017г.
Юдина С. А.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

Настоящее Положение создано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464;
- Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым специальностям.

1. Общие положения

Освоение образовательных программ СПО, в том числе отдельных частей или всего объема дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости студентов и промежуточной аттестацией студентов. Формы текущего и промежуточного контроля определяет Колледж. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех участников образовательного процесса.

Используемые сокращения:

УД – учебная дисциплина

МДК – междисциплинарный комплекс

ПМ – профессиональный модуль

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков по каждой дисциплине, МДК и его разделу.

В конце семестра в журнале учебных занятий проставляется оценка успеваемости в соответствии с формой контроля, которая определена программой учебной дисциплины или ПМ. В журналах индивидуальных занятий, помимо текущих оценок, предусматривается ежемесячное подведение итогов.

Формы текущего контроля знаний определены программами учебных дисциплин, МДК в части контрольно-оценочных средств и представляют собой:

- технический зачет
- академический концерт
- прослушивание
- тестирование
- устный опрос
- подготовка презентаций
- защита рефератов (докладов)
- проверка выполнения письменных заданий, практических работ (в том числе, домашних и самостоятельных)
- контрольная работа
- возможны и другие формы текущего контроля знаний.

2.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Кроме часов аудиторной работы, обязательно планируются часы для самостоятельной работы и консультаций.

2.3. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущего контроля преподавателем указывается в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане.

2.4. Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в фондах оценочных средств. Итоговая оценка за семестр выводится на основании результатов прохождения форм текущего контроля.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале своевременно.

2.6. Обобщение результатов текущего контроля проводится 1 раз в семестр (два раза в год по итогам семестра).

2.7. Посещаемость занятий (кроме обучения по индивидуальному плану) должна быть не менее 50 % учебного плана занятий (если пропуски обусловлены уважительностью причин).

Колледж вправе требовать от студента сдачи частей образовательной программы, которые он пропустил по уважительной или неуважительной причине, и зачесть их как освоенные (при успешной сдаче), в рамках текущего контроля знаний.

2.8. По итогам текущего контроля студент может быть освобождён от сдачи зачета (контрольной работы), если все текущие аттестации пройдены успешно, а результаты текущего контроля показали высокий уровень подготовки студента по дисциплине, МДК, ПМ.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля успеваемости, определения полноты и прочности знаний студентов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр и отражается в соответствующем разделе зачетной книжки успеваемости студента.

Формами промежуточной аттестации являются:

- недифференцированный зачет по физической культуре;
- дифференцированный зачет по производственной практике;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине и учебной практике;
- экзамен.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся выставляется на основе текущего контроля знаний, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся по пятибалльной оценочной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачеты и экзамены оформляются на соответствующих страницах зачетной книжки студента (кроме неудовлетворительной оценки), зачетных и экзаменационных ведомостях, журналах преподавателей.

Зачеты (дифференцированные зачеты) - не более 10 зачетов в год - проводятся согласно учебному плану в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину, МДК или его раздела. Зачеты по физической культуре не входят в общее количество зачетов. Зачеты по учебной и производственной практике оформляются в соответствующем разделе зачетной книжки студента.

Экзамены (комплексные экзамены) - не более 8 экзаменов в год - проводятся концентрированно в сессионный период, ограниченный календарными неделями в календарном учебном графике.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в год (зимняя сессия – в соответствии с календарным учебным графиком, летняя сессия – в соответствии с календарным учебным графиком) и может завершать изучение разделов УД, МДК. Предметом оценивания выступает уровень освоения студентами разделов УД, МДК в соответствии с требованиями рабочих учебных программ, а также уровень освоения элементов программы ПМ, представляющий динамически развивающуюся систему знаний, умений и практического опыта. Предметом оценивания выступает, в том числе, и практическое обучение по всем видам практик.

Зачеты и экзамены могут проходить в виде:

- контрольной работы;
- тестирования;

- защиты рефератов;
- защиты курсовых работ (по специальности «Теория музыки»);
- прослушивания;
- исполнения сольной программы;
- открытого урока с учеником по педагогической практике и др.

3.3. Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках календарного учебного графика. Предметом оценки является уровень освоения навыков практической работы.

3.4. Промежуточная аттестация подводит итоги работы студентов на протяжении семестра или учебного года. Её результаты являются основанием для административных выводов (перевод или не перевод на следующий курс, назначение стипендии и т.д.).

3.5. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором расписание, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала сессии. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней.

3.6. Экзамен принимает комиссия, которая назначается приказом директора. Экзаменационные комиссии по исполнительским дисциплинам, как правило, состоят из двух-трех преподавателей соответствующего отделения/предметной комиссии, а также преподавателей смежных дисциплин.

3.7. Полученные на экзамене оценки заносятся преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей и не зависит от полученных в семестре оценок текущего контроля.

3.8. На выпускном курсе в срок до выхода на преддипломную практику допускается повторная сдача не более двух экзаменов с целью повышения оценок по отдельным учебным дисциплинам, изучавшихся на младших курсах.

3.9. В случае неявки студента на экзамен преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».

3.10. С целью контроля на экзамене может присутствовать администрация колледжа. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора (заместителя директора по учебной и научно-методической работе) колледжа не допускается.

3.11. Экзаменационная сессия студенту может быть продлена решением педагогического совета колледжа при наличии уважительных причин:

- 1) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;
- 2) иные непредвиденные и установленные (подтвержденные документально) обстоятельства, не позволившие студенту прибыть на экзамен.

4. Академическая задолженность

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (№273-ФЗ, ст. 58 п. 2).

4.2. Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность. Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации (в том числе и пересдач). Конкретные даты пересдачи дисциплин зимней и летней сессии определяются колледжем самостоятельно. Для проведения промежуточной аттестации второй раз в сроки, установленные колледжем, по каждой дисциплине и МДК создается комиссия, утвержденная приказом директора.

4.4. При пересдаче академической задолженности с неудовлетворительной оценки либо неявке по неуважительной причине на экзамен, оценка ставится на балл ниже.

4.5. Досрочная сдача экзаменов может быть разрешена студентам в следующих случаях:

- в связи с профессиональной необходимостью (участие в конкурсах, фестивалях);
- чрезвычайными личными обстоятельствами, по заявлению студента, с согласия преподавателей и разрешения заместителя директора по учебной и научно-методической работе колледжа.

4.6. Студенты, не ликвидирующие в установленные сроки академическую задолженность (после второй пересдачи), отчисляются из колледжа (№273-ФЗ, ст. 58 п. 5,6,11).

5. Критерии оценивания уровня знаний студентов

5.1. Критерий оценки по творческим дисциплинам и МДК, связанным с исполнительством (прослушивание исполнения произведений на инструменте, пение, дирижирование и др.), представляет собой определение качественного уровня исполнения, профессиональных умений и навыков, сформированности профессиональных компетенций. Критерии оценивания определены в программах профессиональных модулей специальности в части фонда оценочных средств. Уровень подготовки оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки дисциплин ПМ «Исполнительская деятельность»:

Оценка «отлично» ставится за технически стабильное, яркое и интересное в эмоциональном плане исполнение программы. Выступление отличается наиболее убедительной интерпретацией, артистизмом и концертной подачей музыкального материала. Музыкально-художественная трактовка произведения соответствует замыслу композитора. Студент владеет всеми видами исполнительской техники, культурой звукоизвлечения, разнообразной нюансировкой и штриховой палитрой. В программе представлены произведения различных стилей и высокого уровня сложности.

Оценка «хорошо» ставится за стабильное, в целом, и выразительное исполнение программы. Художественный образ и характер исполненных произведений, в основном, соответствует замыслу композитора. Исполнение уверенное, но недостаточно эмоциональное; имеются незначительные отклонения от логики развития музыкального материала. Продемонстрировано достаточное владение исполнительской техникой.

Оценка «удовлетворительно» ставится за выступление, в котором характер исполняемых произведений и художественный образ достигаются приблизительно. В целом, игра маловыразительная и вялая, допущены разного рода ошибки. Техническая оснащенность студента слабая, используемые средства выразительности скудны.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за выступление, в котором произведения, в целом, не охвачены. Допущено много текстовых погрешностей. Эмоциональное состояние исполняемой программы не прочувствовано, нарушается метроритмическая устойчивость. Слабая техническая оснащенность.

5.2. В критерии уровня подготовки студентов по теоретическим дисциплинам входит:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по УД, МДК, ПМ;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложенного ответа.

5.3. Уровень подготовки оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

5.4. По курсовому проекту (работе), учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), производственной практике (преддипломная) выставляется дифференцированная оценка.

6. Допуск студентов к промежуточной аттестации

6.1. К промежуточной аттестации (экзаменам по учебным дисциплинам) допускаются студенты, освоившие все основные элементы программы профессионального модуля (МДК, учебная и производственная практика), полностью выполнившие все контрольные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по дисциплинам, предусмотренные рабочим учебным планом.

6.2. К аттестации могут быть допущены студенты, имеющие семестровые неудовлетворительные оценки за дисциплины, по которым аттестация не проводится. По неосвоенным дисциплинам даются индивидуальные задания и принимают зачеты в сроки, установленные для повторной аттестации.

6.3. Студентам, не сдавшим зачёты и экзамены в установленные сроки, заместитель директора по учебной и научно-методической работе своим письменным распоряжением может установить индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачётов с обязательством ликвидации академической задолженности не позднее одного месяца после начала последующего за сессией учебного семестра.

6.4. Документы о болезни и другие документы, дающие право на продление экзаменационной сессии, должны быть представлены до или в первые дни экзаменационной сессии. В случае болезни перед зачётами и экзаменом студент должен уведомить об этом председателя предметно-цикловой комиссии, а после выздоровления представить соответствующую медицинскую справку в учебную часть. Справка о временной нетрудоспособности, предоставленная студентом после неудовлетворительной сдачи зачета, экзамена, учету не подлежит,

основанием для продления сроков сессии не является, индивидуальный график сессии такому студенту не устанавливается.

7. Повторная аттестация.

7.1 Повторно аттестуются студенты, получившие при аттестации неудовлетворительные оценки, а также те, кто был допущен до аттестации с неудовлетворительными годовыми оценками. С целью повышения положительной оценки допускается повторная сдача контрольной (курсовой) работы, зачета или экзамена только по одной дисциплине, выносимой на экзаменационную сессию.

7.2 Студенты выпускных групп ликвидируют академическую неуспеваемость до начала государственной итоговой аттестации.

7.3. График проведения повторной аттестации (график ликвидации задолженностей) доводится до сведения студентов.

7.4. По окончании повторной аттестации Педагогический совет колледжа обсуждает итоги и принимает решение о переводе студентов на следующий курс, допуске их к квалификационной аттестации или отчислении. Решение Педагогического совета утверждается приказом директора колледжа. Приказ в течение трех дней доводится до сведения студентов, их родителей (законных представителей).

7.5. Студентам выпускных групп в целях получения более высокой итоговой оценки по личному заявлению, с разрешения заместителя директора по учебной и научно-методической работе возможно прохождение повторной аттестации в устной форме не более двух дисциплин, изучаемых на предыдущих курсах.

8. Порядок продления или переноса промежуточной аттестации, передача экзаменов, зачетов.

8.1. Промежуточная аттестация может быть продлена только по уважительной причине.

8.2. Для продления промежуточной аттестации в учебную часть обучающийся предоставляет:

- заявление на имя заместителя директора по учебной и научно-методической работе о продлении сессии;
- документ из лечебного учреждения, подтверждающий необходимость продления сессии;
- другой официальный документ, подтверждающий уважительную причину.

8.3. Срок предоставления документа не должен превышать один день после окончания его действия.

8.4. Обучающемуся, имеющему оправдательный документ, промежуточная аттестация может быть продлена на число календарных дней, указанных в документе медицинского учреждения (другом официальном документе).

8.5. Продление сессии оформляется в учебной части колледжа приказом директора.