

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский областной музыкальный колледж»

Принято на заседании
Методического совета
«24 октября 2017 г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор ГПОУ «Кемеровский
областной музыкальный колледж»
«25 октября 2017 г.
Юдина С. А.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ)
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Кемерово 2017

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (далее по тексту – СРС) представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, методическим советом деятельность студентов по освоению учебных дисциплин и формированию общекультурных и профессиональных компетенций. СРС осуществляется за рамками аудиторной учебной работы студентов.

1.2. СРС, наряду с аудиторной учебной работой студентов, является составной частью процесса подготовки специалистов среднего звена, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. Самостоятельная работа выполняет следующие функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, личных качеств, обеспечивая, таким образом, формирование компетентного специалиста;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

1.4. Целью внеаудиторной (самостоятельной работы) студентов является освоение в полном объеме программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;

1.5. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в учебном заведении;

- Уставом учебного заведения.

2. Виды самостоятельной работы студентов

2.1. СРС, направленная на освоение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включает в себя следующие виды и формы деятельности:

- подготовку к аудиторным занятиям (исполнительским дисциплинам, лекционным дисциплинам, практическим и семинарским занятиям и др.);
- работу над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с тематическими планами учебных дисциплин;
- подготовку ко всем видам практик и выполнение заданий, предусмотренных учебными программами практик;
- выполнение контрольных работ, рефератов, докладов и других видов работ;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку ко всем видам испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы (исполнение сольной программы);
- другие.

2.2. Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды и формы СРС.

2.3. Виды, объем и содержание заданий по СРС устанавливается преподавателем на основании изучения бюджета времени и в соответствии с учебными планами, учебными программами дисциплин.

3. Организация самостоятельной работы студентов

Организация СРС включает в себя:

- планирование
- методическое обеспечение
- контроль.

3.1. Планирование СРС.

3.1.1. Планирование СРС по каждой конкретной дисциплине осуществляется преподавателем и предполагает:

- определение содержания СРС;
- разработку форм контроля (текущего, промежуточного, итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени СРС в соответствии с ее трудоемкостью;
- определение режима и гигиены самостоятельной работы по исполнительским дисциплинам;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения СРС;
- подбор рекомендуемой литературы;
- разработку вариантов заданий для выполнения СРС;
- установление требований к срокам выдачи заданий и их выполнения;
- разработку методических материалов по организации и выполнению СРС;
- установление времени консультаций по СРС.

3.1.3. Виды, объем и сроки контрольных мероприятий СРС отражаются в учебных программах дисциплины и индивидуальных планах работы преподавателей (максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы; согласно федеральным государственным образовательным стандартам по специальности планируемый объем самостоятельной (внеаудиторной) работы составляет до 50 процентов от объема аудиторной учебной нагрузки студентов).

3.2. Методическое обеспечение СРС.

3.2.1. Методическое обеспечение СРС по учебным дисциплинам может включать в себя:

- список основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- электронную библиотеку, список аудио- и видеоматериалов по различным разделам дисциплины;
- методические указания по организации и выполнению СРС при изучении

дисциплины;

- методические указания по выполнению всех видов практик;
- методические указания по выполнению творческих заданий и работ;
- учебные пособия, указания по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ)
- методические указания и рекомендации по выполнению дипломных проектов (работ), выпускных квалификационных работ.
- методические разработки по выполнению других видов самостоятельных работ.

3.2.2. Методические указания по организации и выполнению СРС по дисциплине раскрывают:

- содержание, цели и виды СРС;
- варианты заданий для СРС;
- исходную информацию для выполнения;
- последовательность выполнения;
- требования к структуре и оформлению;
- количество часов, отводимых студенту для выполнения (возможно варьирование объема в зависимости от уровня подготовки студента);
- порядок представления и защиты заданий;
- критерии и шкалу оценки заданий.

3.3. Контроль СРС.

3.3.1. Консультирование, контроль и оценка выполнения СРС осуществляются преподавателем, ведущим дисциплину.

3.3.2. Контроль СРС подразделяется на текущий промежуточный и итоговый. Текущий контроль СРС проводится на консультациях и/или аудиторных занятиях, промежуточный на зачетах и/или экзаменах, итоговый на государственной итоговой аттестации.

3.3.3. СРС предполагает следующие виды и формы контроля:

- прослушивания
- конкурс на самостоятельно выученное произведение

- технический зачет
- академический концерт
- контрольные вопросы по теме, разделу, курсу;
- тестирование;
- контрольные работы
- защиту курсовых работ и проектов;
- защиту выполнения заданий по производственной практике;
- проведение коллоквиумов;
- просмотры творческих работ;
- зачеты и экзамены;
- и другие.

3.3.4. По каждой дисциплине может быть разработана своя система контроля и оценки СРС.

3.3.5. В случае применения рейтинговой системы баллы, полученные студентом за выполнение самостоятельной работы, являются составной частью итоговой суммы баллов по дисциплине.

3.3.6. Планирование СРС преподавателями осуществляется в соответствии с Учебными планами и данным положением.