

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кемеровский областной музыкальный колледж»  
650004 Россия, г. Кемерово, ул. Спортивная, 93  
тел/факс (3842)35 99 03 (приёмная),  
E-mail: zebra-kuzb@yandex.ru; официальный Web-сайт: [www.kmk42.ru](http://www.kmk42.ru)

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

### **ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж» на период до 2023 года**

***Рабочая группа в составе:***

*руководитель группы - Юдина С. А., директор;*

*Рябчевская Ж. А. – заместитель директора по У и НМР;*

*Оргунова О. Ф. - заместитель директора по АХР;*

*Хомутова Т. В. - заведующая сектором воспитательной работы;*

*Немыкина Н. Е. - гл. бухгалтер;*

*Дубровина С. В. - методист.*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1.    | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ  | 3  |
| 1.1   | Информационная справка об образовательном учреждении   | 3  |
| 1.2   | Паспорт Программы развития колледжа  | 3  |
| 1.3   | Аналитическое и прогностическое обоснование разработки Программы   | 6  |
| 1.3.1 | Обзор состояния рынка труда Кемеровской области  | 6  |
| 1.3.2 | Внедрение новейших информационных технологий   | 6  |
| 1.3.3 | Социальное партнерство и содействие в трудоустройстве  | 7  |
| 2.    | ЦЕЛЬ И ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ  | 9  |
| 2.1   | Подпрограммы и ожидаемые результаты  | 9  |
| 2.2   | Подпрограмма «Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации. Мониторинг карьерного роста выпускников»                      | 11 |
| 2.3   | Подпрограмма «Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление» | 14 |
| 2.4   | Подпрограмма «Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса в ходе реализации ППССЗ»                 | 17 |
| 2.5   | Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и активизация деятельности на рынке образовательных услуг»                              | 20 |
| 2.6   | Подпрограмма «Расширение и интенсификация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности»                                     | 21 |
| 2.7   | Подпрограмма «Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения»   | 24 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Информационная справка об образовательном учреждении

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Полное наименование учреждения | Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной музыкальный колледж»  |
| Сокращенное наименование       | ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж»   |
| Тип                            | Профессиональное образовательное учреждение  |
| Статус учреждения              | Областное государственное бюджетное  |
| Учредитель                     | Департамент культуры и национальной политики Кемеровской области   |
| Подчинение                     | Областное  |
| Директор                       | Юдина Светлана Анатольевна, действует на основании Устава  |
| Лицензия                       | Лицензия 42Л01 № 0002839, регистрационный номер 15792, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на срок с 25 февраля 2016г. (бессрочно)                                      |
| Государственная аккредитация   | Свидетельство о государственной аккредитации, выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серия 42А03 № 0000169, регистрационный номер 3374 от 20.02.2018 на срок до 22.02.2024 |
| Формы обучения                 | Очная  |
| Специальности                  | 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)<br>53.02.04 Вокальное искусство<br>53.02.06 Хоровое дирижирование<br>53.02.07 Теория музыки  |
| Сайт колледжа, почта           | <a href="https://www.kmk42.ru/">https://www.kmk42.ru/</a><br>E-mail: <a href="mailto:zebra-kuzb@yandex.ru">zebra-kuzb@yandex.ru</a>  |
| Юридический адрес              | 650004, г. Кемерово, ул. Спортивная, 93  |
| Контактная информация          | Приёмная директора: (3842) 35-99-03<br>Заместитель директора по учебной и научно-методической работе: (3842) 35-32-47<br>Главный бухгалтер: (3842) 35-98-39  |

### 1.2. Паспорт Программы развития колледжа

Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения «Кемеровский областной музыкальный колледж» (далее - образовательное учреждение) на 2018-2023 гг. (далее - Программа) - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной деятельности.

Основанием для разработки настоящей Программы на период 2018 - 2023 гг. послужили:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

- Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 Об утверждении Основ государственной культурной политики

- Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года (ред. от 30.03.2018)

- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2015 № 2395-р Об утверждении Концепции развития концертной деятельности в области академической музыки в Российской Федерации на период до 2025 года

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года №1239 Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития

- Указ Президента РФ от 7 декабря 2015 г. № 607 О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности (с изменениями и дополнениями)

- Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы, утверждена Минкультуры России 29.12.2014

Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Кемеровской области, указами и распоряжениями губернатора Кемеровской области, постановлениями и распоряжениями, приказами департамента культуры и национальной политики КО, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами.

Стратегия развития образовательного учреждения определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение - подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов в сфере искусства.

В Программе отражены особенности современного этапа развития образовательного учреждения, определены задачи деятельности в среднесрочной перспективе, подпрограммы развития. Программа отражает специфику образовательного учреждения и реализует комплексный инновационный подход к решению проблем современного состояния профессионального образования.

**Цель Программы:** комплексное развитие образовательного учреждения, позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие региона, удовлетворение потребностей области в кадрах конкурентоспособных на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач Программы:

- поддержание соответствия содержания и структуры образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей инновационного

развития регионального рынка труда Кемеровской области, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;

- создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций, воспитание гражданского самосознания в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением инновационных образовательных технологий;

- повышение востребованности образовательного учреждения среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа образовательного учреждения;

- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма преподавателей; совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- развитие материально-технической базы образовательного учреждения, позволяющей осуществлять эффективный образовательный процесс, способствующий укреплению здоровья студентов, развитию их творческих способностей;

- создание единого информационно образовательного пространства учреждения на основе широкого использования информационных ресурсов сети Интернет и современных информационно-коммуникационных технологий;

- развитие системы воспитания и студенческого самоуправления через поддержку культурных, творческих и исследовательских студенческих инициатив;

- содействие в трудоустройстве выпускников колледжа;

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами и с другими образовательными учреждениями города и области, региона.

При разработке Программы учтен опыт работы ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж» по реализации программ развития по различным направлениям деятельности предыдущих лет.

В систему мероприятий по реализации Программы входят различные подпрограммы, обеспечивающие реализацию намеченных Программой направлений развития.

Мониторинг выполнения Программы:

промежуточные результаты выполнения Программы заслушиваются (по направлениям) на заседаниях методического совета.

Принципы, лежащие в основе Программы:

- вариативность образования, гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ углубленной подготовки как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;

- регионализация образования - ориентация программ образования на региональные рынки труда, программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей региона;

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов к содержанию и организации процесса обучения и воспитания;

- системность - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, концертно-исполнительской, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности;

- своевременность - перспективная подготовка кадров для Кемеровской области;

- результативность – за счет использования потенциала высокопрофессиональных преподавателей.

### **1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование разработки Программы**

Структура подготовки специалистов ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж» обусловлена: мониторингом рынка труда региона, внедрением новейших информационных технологий, развитием социального партнерства и содействием в трудоустройстве.

#### **1.3.1 Обзор состояния рынка труда Кемеровской области**

В соответствии с профилем ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж» система образования в сфере культуры и искусства Кемеровской области включает: 69 детских школ искусств, 26 детских музыкальных школ, 1 хореографическая школа, 1 хоровая школа, 5 областных государственных профессиональных образовательных учреждений СПО в области культуры и искусства, федеральное государственное учреждение высшего образования - ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».

Таким образом, потребность в специалистах выпускаемых средними профессиональными образовательными учреждениями области остается высокой.

#### **1.3.2. Внедрение новейших информационных технологий**

##### **Материально-техническая база колледжа**

Колледж располагается в здании общей площадью 3778 кв.м.

Занятия проводятся в аудиториях, техническое и санитарное состояние соответствует требованиям действующих нормативных и законодательных норм. Имеется заключение о соответствии зданий учебного корпуса требованиям санитарно-эпидемиологического надзора и соответствие требованиям пожарной безопасности. Учебный корпус оснащен пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, системой контроля доступа и системой видеонаблюдения.

Перечень и количество кабинетов соответствует примерному перечню ФГОС СПО и перечню кабинетов в учебном плане. В колледже имеются специализированные учебные и учебно-вспомогательные помещения: библиотека, читальный зал, большой концертный зал на 200 мест, малый зал на 40 мест, учебные кабинеты групповые – 13, кабинеты для индивидуальных занятий - 48, буфет на 32 посадочных места, и другие подсобные помещения. Колледж располагает 1 компьютерным классом. Класс оснащен компьютерами, многофункциональными устройствами. Все персональные компьютеры объединены в локальную сеть, подключение к Интернет осуществляется по оптоволоконному кабелю выделенной линии. Скорость подключения – 5

Мбит/с, тариф - безлимитный, доступ в Интернет осуществляется на всех компьютерах. Четыре учебных класса оснащены проекторами.

Периодически осуществляется обновление компьютеров, в настоящее время в колледже 23 компьютера, которые используются в учебном процессе. Приобретено лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. Один класс оснащен интерактивной доской. Концертный зал в процессе модернизации будет оснащен видео и звукотехническим оборудованием.

Студенческого общежития колледж не имеет.

Колледж имеет легковой автомобиль Nissan.

Колледжем оформлена подписка на программное обеспечение:

1. Электронно-библиотечная система «ЭБС Знаниум»;
2. Право использования лицензионного общесистемного программного обеспечения компании Microsoft;
3. Обслуживание системы «Парус»;
4. Информационная система Росметод

В колледже разработан современный высокотехнологичный сайт (адрес сайта: <https://www.kmk42.ru>), на котором размещена информация об учреждении, нормативная и уставная документация, разделы для абитуриентов, студентов, слушателей программ ПК и профессиональной переподготовки, воспитательная и творческая деятельность, события, достижения. Имеется версия для слабовидящих.

### **1.3.3. Социальное партнерство и содействие в трудоустройстве**

Социальное партнерство с организациями заказчиками кадров обеспечивает повышение адекватности профессионального образования потребностям сферы деятельности будущих специалистов, способствует улучшению трудоустройства выпускников.

Реализация социального партнерства осуществляется поэтапно: проводится анализ реальных и потенциальных партнеров, выявляются их интересы; затем определяется регламент заключения договоров о социальном партнерстве между колледжем и организациями, определяются формы партнерства.

Предусмотрено установление непосредственных контактов с социальными партнерами в процессе прохождения обучающимися производственных практик.

Основным показателем качества работы образовательного учреждения является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация. Все выпускники имеют право свободного выбора места своей будущей работы. Данная работа продолжается и после окончания обучающимися колледжа. Отслеживаются места трудоустройства выпускников.

В настоящее время на уровне колледжа в рамках сотрудничества используются различные формы взаимодействия учреждений профессионального образования с работодателями: привлечение работодателей к согласованию образовательных программ, учебных планов; участие представителей работодателей в защите выпускных квалификационных работ; стажировка преподавателей в профильных учреждениях и организациях; трудоустройство по заявкам муниципальных отделов культуры (образования) и организаций.

Основными социальными партнерами колледжа являются:

| Наименование специальности  | Организации-партнеры   |
|---|--|
| 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов);<br>53.02.04 «Вокальное искусство»;<br>53.02.06 «Хоровое дирижирование»;<br>53.02.07 «Теория музыки». | 1. МБОУДО «ДШИ №45» г. Кемерово<br>2. МБОУДО «ДМШ №14» г. Кемерово<br>3. МБОУДО «ДМШ №5» г. Кемерово<br>4. МАОУДО «ДШИ №19» г. Кемерово<br>5. МБОУДО «ДШИ №50» г. Кемерово<br>6. МБОУДО «ДШИ №61» г. Кемерово<br>7. МАОУДО «ДШИ №46» г. Кемерово<br>8. МБОУДО «ДШИ №69» г. Кемерово<br>9. МАОУДО «ДШИ №15» г. Кемерово<br>10. МБОУДО «ДМШ № 4» г. Кемерово<br>11. МАОУДО «ЦДШИ» г. Кемерово<br>12. МБУ ДО «ДМШ № 12» г. Ленинск-Кузнецкий<br>13. МБОУ ДОД «ДШИ № 51» пгт Яя<br>14. МБОУ ДО «МШ № 19» г. Анжеро-Судженск<br>15. МБУ ДО «ДШИ № 10» г. Тайга<br>16. МБУ ДО «ДШИ № 20» пгт Ижморский<br>17. МБУ ДО «ШИ КМР» Крапивинский район<br>18. ГАУК КО «Кемеровская государственная областная филармония им. Б.Т. Штоколова»<br>19. ГАУК КО «Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва»<br>20. МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального района г. Кемерово»<br>21. ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих»<br>22. ГУ ДПО «Кемеровский областной УМЦ культуры и искусства» |

Структура подготовки в колледже направлена на реализацию основных профессиональных программ. Для реализации образовательных программ по специальностям колледжем разработаны учебные рабочие планы и программы, разрабатываются и внедряются учебно-методические пособия, применяются современные образовательные технологии.

Образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива колледжа и обучающихся. Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить: современный уровень подготовки специалистов сферы культуры;

внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий; создание благоприятных условий получения образования.

В рамках дополнительного профессионального образования реализуются следующие программы:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.04 Вокальное искусство;

53.02.06 Хоровое дирижирование;

53.02.07 Теория музыки.

**Кадровое обеспечение:** Образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Анализ кадрового потенциала свидетельствует, что колледж обладает квалифицированными кадровыми ресурсами. Количественный состав преподавателей колледжа включает 53 штатных единиц, 43 внешних совместителя. Два педагогических работника колледжа имеют ученую степень кандидата наук, 2 осваивает программу магистратуры. Все преподаватели профессиональных модулей участвуют в комплексной программе повышения квалификации. Преподавательский стаж более 10 лет имеют 90% преподавателей.

Все преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст педагогического коллектива – 52 года. Администрация уделяет особое внимание работе с кадрами, вследствие чего в колледже низкая текучесть кадров. 90% преподавателей работают в колледже более 10 лет. Преподавательский состав постоянно пополняется молодыми преподавателями. Доля преподавателей в возрасте до 40 лет составляет 27%.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

В колледже идет процесс совершенствования профессионально-педагогической подготовки преподавателей через систему курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировки и путем самообразования. Охват преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за период с 2014 по 2018 г. составляет 100%. Анализ статистики повышения квалификации работниками колледжа свидетельствует о понимании необходимости совершенствования педагогических компетенций, личностного развития овладения инновационными методами обучения и воспитания.

## **2.ЦЕЛЬ И ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Подпрограммы и ожидаемые результаты**

Стратегическая цель ГПОУ «Кемеровский областной музыкальный колледж» это обеспечение устойчивого и поступательного прогресса образовательного учреждения на основе преемственности и новой стратегии, ориентированной на инновационное развитие, удовлетворение современных

образовательных и интеллектуальных потребностей личности, социальных партнеров – работодателей и общества.

Реализация стратегической цели колледжа обеспечивается выполнением Программы, содержащей следующие подпрограммы:

1. Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации. Мониторинг карьерного роста выпускников.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление.
3. Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса в процессе реализации ППССЗ.
4. Развитие системы дополнительного образования и активизация деятельности на рынке образовательных услуг.
5. Расширение и интенсификация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности.
6. Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Выделим условия, которые будут способствовать реализации Программы развития:

- творческий потенциал педагогических работников, куда можно отнести способности к изменению ценностных ориентаций и конструированию новых технологий и обучения инновационной деятельности участников процесса; организация интенсивного взаимодействия и коммуникации;

- разработанные комплексные проекты (программы, планы), которые включают параметры не только самого инновационного процесса, но и среды, на которую он воздействует. Суть этого фактора в условиях управления образовательным учреждением имеет особую направленность: любые изменения, новшества в системе управления или содержания, организации образования должны быть взаимосвязаны и иметь логическое продолжение;

- консультирование проектов (программ, планов), которое обеспечивает надежность действий их руководителей, возможность создания альтернативных вариантов, своевременную коррекцию. Роль этого фактора велика, поскольку любое нововведение всегда связано с риском. В условиях образовательного учреждения это не столько экономический, сколько добровольный профессиональный, практический и морально- психологический риск. Отсюда возникает необходимость поиска антипода — гарантий, позволяющих избежать негативных последствий, определить и обосновать условия достижения определенных результатов в ходе инновационной деятельности и возможность компенсирующих действий в результате неудачи.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются повышение качества учебно-воспитательной, исследовательской, творческой работы, качества подготовки специалистов, а именно:

1. Реализация программ профессионального обучения, соответствующего приоритетным направлениям развития сферы культуры Кемеровской области.
2. Повышение уровня общих, профессиональных и специальных компетенций студентов, повышение качества подготовки выпускников.
3. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска до 90%.

4. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 90%.
5. Увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации на основе персонифицированного подхода до 90%.
6. Реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации профессионального уровня, стажировки (для преподавателей профессиональных модулей) педагогических работников, увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших стажировку в организациях до 100 %.
7. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО до 85%.
8. Увеличение доли студентов образовательного учреждения, участвующих мероприятиях различного уровня (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях) до 90%.
9. Увеличение доли студентов, участвующих в городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах, в мероприятиях, способствующих повышению мотивации к выбранной специальности до 90 %.
10. Эффективность социального партнерства, повышение удовлетворенности работодателей качеством профессионального образования.
11. Модификация учебной базы, обеспечивающей практикоориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующей требованиям современной социокультурной политики области.
12. Разработка системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы.
13. Установка новых и обновление существующих АРМ, повышающих эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.
14. Разработка рабочих учебных планов на вариативной основе, с учетом потребностей потенциальных работодателей.
15. Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.
16. Развитие единой электронной образовательной среды, включающей базу данных собственных электронных образовательных ресурсов.
17. Создание условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития.

## **2.2. Подпрограмма «Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации. Мониторинг карьерного роста выпускников»**

Данной подпрограммой предусмотрена деятельность образовательного учреждения, направленная на повышение привлекательности для социального окружения, целевой аудитории, обновление системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в образовательном учреждении, совершенствование маркетинговой деятельности, выявление и учет уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Главной целью подпрограммы является формирование благоприятного имиджа, позитивного представления о несомненных преимуществах получения среднего профессионального образования и преимуществах профессиональных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением.

Деятельность образовательного учреждения нацелена на завоевание достойной репутации на конкурентном рынке образовательных услуг г. Кемерово и Кемеровской области, на последовательное создание позитивного общественного мнения об образовательном учреждении.

Одной из основных задач является ежегодное выполнение плана приема, что является индикатором успешного развития образовательного учреждения. Задачи педагогического коллектива в рамках подпрограммы:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора специальности путем самореализации личности в условиях современной социокультурной сферы;
- достижение сбалансированности между профессиональными интересами молодого человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирование профессиональной успешности выпускников в сфере профессиональной деятельности;
- развитие социального партнерства образовательного учреждения с образовательными учреждениями культуры и искусства, организациями и учреждениями социокультурной сферы.

Выполнению подпрограмм способствует:

Постоянное обновление Интернет-сайта с целью размещения рекламных и информационных материалов; размещение рекламных блоков в средствах массовой информации: на телевидении и радио, в газетах, в различных образовательных справочниках, проведение Дня открытых дверей.

Мероприятия по реализации подпрограммы:

| Направления подпрограммы | Мероприятия | Срок реализации |
|--------------------------|-------------|-----------------|
|--------------------------|-------------|-----------------|

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| Повышение привлекательности образовательного учреждения для окружения | Разработка и внедрение совершенствованной системы профориентационной работы с абитуриентами  | 2018 – 2020 гг. |
|   | Профконсультации, профинформирование, проадаптация, профотбор абитуриентов   | ежегодно        |
|   | Проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования в колледже  | ежегодно        |
|   | Установление устойчивых связей с внешними и внутренними субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся                              | 2018 – 2020 гг. |
|   | Использование информационных каналов социальных сетей для оперативной связи с абитуриентами с целью их информирования («Вконтакте», «Инстаграм», консультирование, и т.п.) | 2020-2021 гг.   |
|   | Проведение различных акций (студенческий флэшмоб, проведение экскурсий для абитуриентов в учреждения и т.п.)   | ежегодно        |
| Разработка и внедрение системы адаптации первокурсников               | Использование в процессе адаптации психологических тренингов и мероприятий (электронные портфолио, карты личностного и профессионального роста и т.д.)                     | 2018-23 гг.     |
|   | Различные мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся   | ежегодно        |
|   | Организация и проведение встреч с работодателями, экскурсии в учреждения культуры и искусства, образования   | ежегодно        |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | города  |               |
| Совершенствование системы прогнозирования, профессиональной успешности выпускников в сфере профессиональной деятельности | Организация встреч выпускников с потенциальными работодателями  | ежегодно      |
|  | Обеспечение систематического мониторинга трудоустройства выпускников в их карьерного роста с отражением его результатов в электронном банке данных о выпускниках        | ежегодно      |
|  | Обеспечение взаимодействия со службами трудоустройства на основании заключенных соглашений о совместной деятельности по трудоустройству выпускников ОУ                  | 2018-2020 гг. |
|  | Обеспечение взаимодействия с работодателями по вопросам проведения практик обучающихся в соответствии с учебным планом и трудоустройства                                | 2018-2023гг.  |
|  | Развитие системы социального партнерства путем вовлечения работодателей и других социальных партнеров в процедуры проверки профессиональных знаний и умений обучающихся | 2018-2023 гг. |
|  | Согласование программ практик, государственной итоговой аттестации  | 2019-2023 гг. |

### **2.3 Подпрограмма «Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Интеграция качества в стратегическое и оперативное управление»**

Условием, способствующим повышению качества образовательного процесса в образовательном учреждении, является система работы администрации, обеспечивающая четкость, организованность протекания этого

процесса во времени, соответствие образовательных программ профессионального образования ФГОС и потребностям рынка труда.

Ориентация на более полное использование способностей работника в процессе его профессиональной деятельности является основой эффективной деятельности колледжа. Обеспечение современных подходов в работе учреждений культуры и образования создают широкие возможности для устойчивого развития колледжа, повышения качества образования.

Деятельность администрации должна обеспечить эффективный менеджмент каждого звена педагогического коллектива и вспомогательного состава образовательного учреждения.

Для эффективной реализации миссии образовательного учреждения требуется создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия. Кроме этого важным является обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности педагогических работников образовательного учреждения.

**Цель подпрограммы:** создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной реализации миссии образовательного учреждения. Задачи подпрограммы:

- внедрение в практику управления образовательным учреждением методов современного менеджмента, оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления образовательного учреждения;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников образовательного учреждения, совершенствование системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения;
- обновление педагогического коллектива, формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление высококвалифицированных специалистов, а также молодых специалистов, имеющих профильное образование; формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала образовательного учреждения.

#### Мероприятия по реализации подпрограммы

| Направление подпрограммы  | Мероприятия  | Срок реализации |
|---|--|-----------------|
| Формирование профессиональной педагогической культуры работников колледжа | Анализ потребности колледжа в педагогических и других работниках                       | 2018-2023 гг.   |
|   | Выявление состояния квалификации педагогов колледжа и области проблем их деятельности, | ежегодно        |

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | создание и обеспечение функционирования системы стажировочных площадок, повышения квалификации  |                                |
|  | Поэтапное построение системы персонифицированного повышения квалификации педагогов колледжа с учетом индивидуальной траектории развития и последующей их аттестации, а также способы достижения эффективного информационно-методического сопровождения образовательного процесса                            | 2018-2020 гг.<br>2020-2021 гг. |
|  | Проведение активной кадровой политики, направленной на обновление коллектива ОУ, в том числе путем приглашения на работу лучших выпускников вузов, практических работников организаций различных организационно-правовых форм. Продолжить поиск, отбор и прием на работу преподавателей высшей квалификации | 2018-2023 гг.                  |
|  | Создание эффективной системы управления педагогическим коллективом  | 2020-2021 гг.                  |
|  | Организация и методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов колледжа  | 2018-2023 гг.                  |
|  | Создание и реализация программы методической поддержки преподавателей по реализации ФГОС СПО: проведение семинаров-практикумов по формированию и использованию УМК, оказание консультативной помощи и пр.   | 2018-2023 гг.                  |
|  | Привлечение новых преподавателей, обеспечивающих реализацию ППСЗ новых специальностей в соответствии с классификатором профессий  | 2018-2023 гг.                  |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
|   | Реализация графика проведения аттестации педагогических работников  | ежегодно      |
|   | Организация обмена опытом с учреждениями профессионального образования, подготовка и проведение совместных мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, мастер-классов, круглых столов), в т.ч. дистанционно (онлайн, видео-конференции связи и пр.) | ежегодно      |
|   | Проведение и организация открытых мероприятий в ОУ, участие в научно-практических конференциях, фестивалях и конкурсах профессионального мастерства, семинарах и т.д.   | 2018-2023 гг. |
|   | Создание непрерывной системы подготовки, переподготовки подготовки и повышения квалификации педагогических кадров   | 2018-2023 гг. |
| Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности | Участие в профессиональных конкурсах: «Преподаватель года», «Лучшая методическая работа», исполнительских конкурсах.  | ежегодно      |
|   | Развитие системы мотивации преподавателей через внедрение системы критериев оценки эффективности деятельности, аттестации, нормирование труда   | 2018-2023 гг. |
| Разработка документации   | Корректировка положений о структурных подразделениях с учетом требований законодательства   | ежегодно      |
|   | Описание взаимодействия процессов, включенных в программу   | 2022-2023 гг. |

**2.4. Подпрограмма «Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса в процессе реализации ПССЗ»**

Качество образования — важнейший показатель успеха и важнейшая, системообразующая задача и направление деятельности системы управления образовательным учреждением. Под качеством образования понимается совокупность существенных свойств и характеристик результатов образования, способных удовлетворить потребности самих выпускников, общества, работодателей.

Повышение качества образования возможно только через инновационные процессы, поэтому в настоящее время колледж находится на этапе модернизации.

**Цель подпрограммы:** Расширение спектра реализуемых специальностей, направленное на привязку к приоритетным секторам социальной сферы, художественного образования и региональным кластерам.

Исходя из этого, в рамках реализации подпрограммы предстоит решение следующих задач:

- оптимизация перечня реализуемых образовательных программ с учетом потребностей общества, государства и личности;
- совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения образовательного процесса на основе интеграции достижений образования, культуры и искусства;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса;
- дальнейшее развитие единой информационной среды образовательного учреждения.

#### Мероприятия по реализации подпрограммы

| Задачи подпрограммы  | мероприятия  | Срок реализации |
|--|--|-----------------|
| Приведение содержания и структуры реализуемых образовательных программ в соответствие с потребностями работодателей, регионального рынка труда | Согласование с социальными партнерами программ подготовки специалистов среднего звена                          | ежегодно        |
|  | Привлечение представителей организаций социальных партнеров к участию в защите курсовых и дипломных работ, ГИА | 2018-2020 гг.   |
|  | Приглашение специалистов организаций сферы   | 2018-2020 гг.   |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | Культуры и искусства для участия в профориентационных мероприятиях  |                |
|   | Своевременная корректировка учебно-методической документации с учетом пожеланий работодателей                                       | ежегодно       |
|   | Изучение и анализ рынка труда Кемеровской области, выявление специальностей, востребованных на рынке с учетом возможностей колледжа | 2018- 2020 гг. |
| Совершенствование учебно-методического и технологического обеспечения | Совершенствование нормативной и учебно-методической документации  | ежегодно       |
|   | Информационно-методическое обеспечение учебного процесса и создание базы для внедрения дистанционных элементов                      | 2020 -2021гг   |
| Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса      | Контроль за соответствием образовательного процесса в ОУ требованиям ФГОС по реализуемым специальностям                             | ежегодно       |
|   | Совершенствование работы по мониторингу уровня достижений обучающихся   | 2018-2020 гг.  |
|   | Организация экспертизы качества теоретических знаний студентов: подготовка и ежегодная корректировка фондов оценочных средств,      | 2018-2020 гг.  |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  | обработка и анализ полученных результатов  |               |
|  | Организация экспертизы качества практической подготовки обучающихся:<br>организация и проведение срезов практических умений; анализ полученных результатов | 2018-2020 гг. |
|  | Посещение теоретических и практических занятий с последующим анализом  | ежегодно      |
|  | Контроль за ведением учебной документации: журналами учебных групп и индивидуальных занятий  | ежегодно      |
|  | Развитие единой информационной среды   | 2018-2023 гг. |

## **2.5. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и активизация деятельности на рынке образовательных услуг»**

Данное направление предполагает предоставление дополнительных образовательных услуг всем участникам образовательного процесса и населению, организацию эффективного взаимодействия с образовательными, культурно-просветительскими, коммерческими и другими организациями.

Прогнозирование потребности города и области в специалистах позволит определить возможность открытия новых специальностей для подготовки востребованных кадров, а предоставление дополнительных услуг позволит решить проблему качества образования.

Дополнительное профессиональное образование в колледже поможет: повысить уровень своей квалификации; развить свои способности; усовершенствовать свои профессиональные компетенции.

Дополнительное профессиональное образование в колледже перед классическими формами профессионального образования имеет такие преимущества, как: краткосрочность обучения; гибкий график учебного процесса; индивидуальные занятия; современные активные методы обучения, которые ориентированные на возрастные особенности слушателей.

### **Цель подпрограммы:**

Развитие и дальнейшее совершенствование системы дополнительного профессионального образования для различных слоев населения, как мощного

фактора, позволяющего быть непрерывно адаптированным к изменениям в социально-экономической и социально-культурной сферах.

#### Мероприятия по реализации подпрограммы

| Задачи подпрограммы   | Мероприятия  | Срок реализации |
|---|--|-----------------|
| Обеспечение эффективного функционирования дополнительного образования | Анализ рынка труда по вопросу востребованности программ дополнительного образования  | 2018-2023 гг.   |
|   | Создание нормативно-правовой базы для функционирования и развития дополнительного образования  | 2018-2020 гг.   |
|   | Модернизация материально-технической базы в соответствии с особенностями профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов | 2018-2020 гг.   |
|   | Проведение рекламных кампаний по продвижению дополнительного образования   | 2018-2020 гг.   |
|   | Разработка программ дополнительного образования для широких слоев населения  | 2018-2020 гг.   |
|   | Расширение (увеличения) номенклатуры образовательных слуг  | 2018-2023 гг.   |

#### **2.6. Подпрограмма «Расширение и интенсификация инновационной, научно-методической и исследовательской деятельности»**

Инновационная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы профессионального образования с учетом основных направлений социально - экономического развития региона, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и инновационных программ.

Организация научно-методической работы на информационно-деятельном уровне в образовательном учреждении — это необходимое условие реализации инновационной деятельности педагогического коллектива, работающего в режиме развития.

**Цель подпрограммы:** формирование качественно-новой образовательной среды образовательного учреждения, необходимой для подготовки высокопрофессиональных специалистов, обладающих качественно новым уровнем компетентности, владеющих необходимыми знаниями.

Исходя из этого, в рамках реализации подпрограммы стоит решение следующих задач:

- обеспечение условий для исследовательской, научной деятельности студентов и преподавателей ОУ
- организация инновационной деятельности на основе практикоориентированного подхода
- воспитание профессиональной и информационной культуры педагогического коллектива и студентов.

#### Мероприятия по реализации подпрограммы

| Задачи подпрограммы  | мероприятия  | Срок реализации |
|--|--|-----------------|
| Обеспечение условий для исследовательской, научно деятельности студентов и преподавателей ОУ | Принятие научно-методической работы ОУ в качестве приоритетного направления для развития на ближайшие годы                   | 2018-2020 гг.   |
|  | Разработка системы мониторинга развития инновационного процесса в ОУ   | 2018-2020 гг.   |
|  | Отражение достижений преподавателей в области научно-методического исследования в их публикациях, участия в профессиональных | 2018-2023 гг.   |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | конкурсах   |               |
| Организация инновационной деятельности на основе практико-ориентированного подхода | Разработка, апробация и внедрение научнообоснованных инновационных технологий, методических комплексов  | 2018-2023 гг. |
|  | Формирование банка завершенных научно-исследовательских работ преподавателей и студентов,   | 2018-2020 гг. |
|  | Отражение в учебном плане и программах дисциплин и профессиональных модулей исследовательского аспекта образовательной деятельности   | 2020-2021 гг. |
|  | Организация научно-методической работы в рамках плана работы ЦМК  | ежегодно      |
|  | Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся за счет активного использования технических средств обучения   | 2021-2023 гг. |
|  | Проведение на базе ОУ конференций, семинаров, круглых столов по вопросам развития художественного образования с приглашением студентов, обучающихся в ВУЗах и колледжах региона | 2018-2023 гг. |
|  | Автоматизация системы мониторинга и контроля учебного процесса  | 2021-2023 гг. |
| Воспитание информационной культуры педагогического                                 | Повышение профессионализма педагогических кадров за счет организационной  | 2018-2023 гг. |

|                        |  |               |
|------------------------|--|---------------|
| коллектива и студентов | поддержки их деятельности, в том числе в плане стимулирования их активности в повышении качества преподавания на основе внедрения интенсивных методов познания                           |               |
|                        | Организация курсов повышения квалификации по использованию информационных технологий в практической работе и выполнении различного рода проектных работ                                  | 2018-2023 гг. |
|                        | Организация самостоятельной работы обучающихся с различными источниками информации   | 2018-2023 гг. |
|                        | Повышение творческой активности обучающихся в процессе самостоятельной образовательной деятельности через участие в творческих коллективах, концертной, волонтерской деятельности и т.д. |               |

## 2.7 Подпрограмма «Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения»

Совершенствование материальной базы образовательного учреждения способствует созданию оптимальных условий для проведения образовательного процесса и благоприятных условий для плодотворной деятельности сотрудников колледжа и студентов.

Задачи подпрограммы:

- модернизация учебно-производственной базы образовательного учреждения на основе принципов инновации, оптимизации и интеграции;
- совершенствование библиотечно-информационной деятельности;
- поддержание и модернизация инфраструктуры образовательного учреждения

Направления реализации подпрограммы:

- организация правления финансовой деятельностью, обеспечивающей стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения;
- развитие и расширение состава источников финансирования образовательного учреждения на основе диверсификации видов деятельности;

- развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями и стратегическими задачами образовательного учреждения; создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании помещений, оборудования и материалов; обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования; обеспечение безопасности условий труда сотрудников, обучения и проживания студентов.

#### Мероприятия по реализации подпрограммы

| Задачи подпрограммы  | Мероприятия  | Срок реализации |
|--|--|-----------------|
| Модернизация учебно-производственной базы ОУ на основе принципов инновации, оптимизации и интеграции | Совершенствование компьютеризации учебных аудиторий и кабинетов (ПК и принтеры)                                | 2018-2023гг.    |
|  | Установка в учебных кабинетах мультимедийных комплексов  | 2018-2023 гг.   |
|  | Обновление учебного компьютерного класса   | 2018-2023гг.    |
|  | Модернизация оснащения концертных залов, учебных аудиторий и кабинетов, предусмотренных требованиями ФГОС      | 2018-2022 гг.   |
| Развитие библиотечно - информационной деятельности   | Обновление фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой                                      | 2018-2020 гг.   |
|  | Создание мобильного электронного комплекса для участия в презентациях, конференциях, выставках                 | 2020-2021 гг.   |
|  | Продолжение работы по компьютеризации деятельности библиотеки модернизация программы по учету фонда библиотеки | 2020-2021гг.    |
| Поддержание и модернизации инфраструктуры ОУ   | Приобретение мебели для помещений ОУ   | 2018-2022 гг.   |
|  | Приобретение предметов интерьера для оформления помещений ОУ   | 2018-2023 гг.   |
|  | Комплектование новыми образцами звуковой, видео и  | 2020-2023гг.    |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
|  | осветительной техники<br>концертного зала ОУ   |                 |
|  | Благоустройство прилегающих<br>территорий учебного корпуса с<br>созданием зон отдыха и<br>профориентационной рекламы | 2018 - 2020 гг. |
|  | Обновление парка<br>музыкальных инструментов   | 2018-2023гг.    |

Финансирование всех мероприятий, предусмотренных в подпрограммах, осуществляется, как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств.